



ریک سنجش

شماره ۱۴۰۴ | دوشنبه ۱۹ آذر ماه | سال ۱۴۰۳ | صفحه ۱۲

سرپرست سازمان سنجش آموزش کشور:

با حضور وزیر علوم، تحقیقات و فناوری

آیین تکریم و معارفه سرپرست سازمان سنجش آموزش کشور برگزار شد

حفظ سرمایه اجتماعی و اعتماد مردم به سازمان سنجش ضروری است

سرپرست سازمان سنجش آموزش کشور، با تشریح برنامه‌ها و اولویت‌های این سازمان، بر ضرورت حفظ سرمایه اجتماعی و اعتماد مردم تأکید کرد. به گزارش روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور، دکتر رضا محمدی، عصر روز یکشنبه ۱۸ آذر ماه در نشست تکریم و معارفه سرپرست سازمان سنجش آموزش کشور، از خدمات دکتر عبدالرسول پورعباس ادامه در صفحه ۳



آیین تکریم جناب آقای دکتر پورعباس و معارفه جناب آقای دکتر رضا محمدی سرپرست محترم سازمان سنجش آموزش کشور
آذر ماه ۱۴۰۳

یادداشت هفته

همراه با شما
تا آزمون
سراسری (۱)

صفحه ۲

در این شماره...

تمدید مهلت شرکت در تکمیل ظرفیت آزمون کارشناسی ارشد گروه علوم پزشکی سال ۱۴۰۳

صفحه ۳

در پاسخگویی به پرسش‌های آزمون درنگ کنید!

صفحه ۹

برای موفقیت در آزمون سراسری

در مدرسه چه می‌آموزیم؟

صفحه ۱۰

کنند و دائماً دغدغه تغییر قوانین و مقررات را نداشته باشند.

دکتر سیمایی صراف تأکید کرد: قوانین و مقررات مندرج در دفترچه‌های راهنمای ثبت‌نام، لازم است که کمترین تغییرات را داشته باشد و عطف به ماسبق نشود تا مانع از نگرانی داوطلبان شود و آنان بتوانند با فراغ‌بال، به آمادگی علمی و مطالعه دروس خود بپردازند و با بنیة علمی بالاتر در آزمون شرکت کنند.

ادامه در صفحه ۲

سازمان سنجش برای جوانان، لازم است که دو اصل مهم پیش‌بینی‌پذیر بودن و اصل ممنوعیت عطف به ماسبق شدن مقررات آزمون‌های سراسری، مورد نظر قرار گیرد.

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری ادامه داد: پیش‌بینی‌پذیر بودن، یعنی اینکه داوطلبان آزمون سراسری از سال دهم مدرسه باید بتوانند مطابق قوانین پایدار و ثابتی، برای سه سال بعد که قرار است در آزمون سراسری شرکت کنند، برنامه‌ریزی

آیین تکریم و معارفه سرپرست سازمان سنجش آموزش کشور، با حضور وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، و مدیران و کارکنان این سازمان برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور، در این مراسم، دکتر حسین سیمایی صراف، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، با اشاره به نقش مهم سازمان سنجش آموزش کشور در پذیرش علمی داوطلبان ورود به مقاطع عالی تحصیلی، گفت: با توجه به مرجعیت و جایگاه ویژه

برنامه زمانه فرآیندهای مهم آزمون‌های سال ۱۴۰۴

ردیف	شرح فرآیند	سراسری		دکتری	کارشناسی ارشد	کاردانی به کارشناسی	کاردانی ویژه دانشگاه فنی و حرفه ای
		نوبت اول	نوبت دوم				
۱	زمان ثبت‌نام	۱۴۰۳/۰۹/۲۵ تا ۱۴۰۳/۱۰/۰۱	نیمه دوم اسفند ماه سال ۱۴۰۳	ثبت‌نام پایان پذیرفت	ثبت‌نام پایان پذیرفت	مرحله اول: ۱۴۰۴/۳/۲۵ تا ۱۴۰۴/۳/۳۱ مرحله دوم (رشته‌های با سوابق تحصیلی): از ۱۴۰۴/۰۶/۰۲ تا ۱۴۰۴/۰۶/۰۷	مرحله اول: ۱۴۰۴/۴/۲۱ تا ۱۴۰۴/۴/۱۵ مرحله دوم (رشته‌های با سوابق تحصیلی): از ۱۴۰۴/۰۶/۰۷ تا ۱۴۰۴/۰۶/۰۲
۲	اجرای آزمون	پنجشنبه و جمعه ۱۴۰۴/۱۲/۱۱ و ۱۲	پنجشنبه و جمعه ۱۴۰۴/۴/۰۵ و ۰۶	عصر پنجشنبه ۱۴۰۳/۱۲/۰۲	صبح و عصر پنجشنبه ۱۴۰۳/۱۲/۰۲ و صبح جمعه ۱۴۰۳/۱۲/۰۳	جمعه ۱۴۰۴/۰۶/۰۷	جمعه ۱۴۰۴/۰۶/۰۷

همراه با شما تا آزمون سراسری (۱)

مدیر اجرایی

در یک شبانه روز به خواندن دروس (بدون تعیین هیچ وقتی برای خواب و استراحت کافی)، اثربخش می‌تواند باشد، و نه اختصاص ساعات اندک به مطالعه دروس، می‌تواند مفید باشد؛ بلکه آن چیزی که در این راه، ما را یاری خواهد رساند، ایجاد تعادل در ساعات مطالعه، استراحت و در کنار خانواده بودن است.

۵- پرداختن به افکار مشوش و اضطراب‌آلود و دامن زدن به هرگونه استرس در زمینه پذیرفته شدن یا نشدن در آزمون سراسری در این ایام، به نوعی باعث از بین بردن آرزوهای معقول و منطقی یک داوطلب می‌شود؛ پس سعی کنید که تمام سلول‌های مغز و گستره ذهن خود را در این موقعیت زمانی حساس، معطوف به درس خواندن عمیق و هدفمند کنید و از راه دادن این گونه خیالات و اوهام زیان‌بخش، به دایره ذهن خود جلوگیری نمایید.

۶- مسأله انتخاب رشته تحصیلی و اینکه در صورت مجاز به انتخاب رشته شدن، چه رشته‌هایی را انتخاب کنم و کدام یک از دانشگاه‌ها را جزو اولویت‌های انتخابی خودم قرار دهم، از مهم‌ترین مسائل یک داوطلب آزمون سراسری است؛ اما به یاد داشته باشید که زمان اندیشیدن به این گونه مسائل، حال حاضر نیست و می‌توان به آن در زمان مناسب خود، که پس از برگزاری نوبت دوم آزمون سراسری (تابستان سال آینده) است، به طور عمیق فکر کرد و با دیگران در این زمینه به مشاوره پرداخت.

۷- نکته مهم دیگر در این زمینه، که یادکرد آن در این سطور، لازم به نظر می‌رسد، مسأله رقابت تحصیلی است. در اینکه رقابت تحصیلی در جای خود برای هر یک از داوطلبان، شورآفرین، انرژی‌بخش و هیجان‌انگیز است، هیچ شکی نیست؛ اما باید در نظر داشت که نباید این حس رقابت و پرداختن بیش از اندازه به آن، ما را از اندیشیدن به هدف اصلی مان دور کند و از راه مستقیم به بی‌راهه هدایت نماید. به یاد داشته باشید که «حاشیه‌ها»، هر چقدر هم که هیجان‌انگیز و فرح‌بخش باشند، نباید ما را از «متن»، که در اینجا آمادگی جدی برای شرکت در آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ است، منحرف کنند.

۸- پناه بردن به منشأ آفرینش و استعانت از ذات لایتناهی پروردگار عالم، در همه حال، امر نیکو و پسندیده‌ای است؛ اما در این ایام و لحظات، گاهی خوب است که بیشتر از زمان معمولی، که در شبانه روز برای به جا آوردن عبادات روزانه سپری می‌کنیم، اوقات ویژه دیگری را نیز، به ویژه در سحرگاهان، به راز و نیاز کردن با رب العالمین اختصاص دهیم و از او توفیق ادامه راهمان را بجوییم.

سلام! سلامی چو بوی خوش آشنایی!
اکنون در آخرین روزهای پاییز و در آستانه زمستان قرار داریم و تا زمان برگزاری نوبت اول آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ که در اواسط اردیبهشت ماه سال آینده برگزار می‌شود، برای داوطلبان این آزمون مهم و سرنوشت‌ساز، کمتر از پنج ماه فرصت باقی مانده است. به همین خاطر و از آنجایی که ثبت‌نام در این آزمون از ۲۵ آذر ماه آغاز می‌شود، مناسب دیدیم که هر از گاهی و به فراخور فرصتی که دست می‌دهد، این ستون را به مباحثی راجع به آمادگی برای کنکور اختصاص دهیم.

این مطالب، حاصل تأملاتی چند است که برای استفاده داوطلبان پُرشمار این آزمون مهم، در اینجا می‌آوریم:

۱- بنا به فرموده مولای متقیان حضرت امام علی (ع): «فرصت‌ها چون ابرها درگذرند؛ بنابراین، آنها را دریابید»؛ پس اگر تاکنون که بیش از دو ماه و نیم از سال تحصیلی گذشته است، سرعت عبور زمان را به طور محسوس درنیافته‌اید، اکنون آن را دریابید و در این کمتر از پنج ماه باقی مانده تا موعد برگزاری نوبت اول آزمون سراسری سال ۱۴۰۴، با برنامه‌ریزی، از فرصت‌های باقی‌مانده برای آمادگی همه‌جانبه به منظور موفقیت در این آزمون، به طور کامل استفاده کنید.

۲- جمع‌بندی دروس خوانده شده یا دروسی که آنها را چند بار دوره کرده‌اید و دروس خوانده نشده، کار بسیار لازمی است که اکنون باید به انجام آن پردازید. انجام این کار بدان خاطر لازم به نظر می‌رسد که پس از بررسی آن متوجه شوید در کدام درس‌ها قوی، در چه دروسی متوسط و در کدام یک از دیگر دروس، ضعیف هستید و براساس آن و همین‌طور مطابق ضرایب هر درس در آزمون سراسری، که معمولاً از عدد ۱ تا ۴ شدت و ضعف دارد، با مطالعه و فراگیری عمیق، آنها را پیش ببرید.

۳- طبقه‌بندی دروس و به صورت منظم و شبکه‌ای خواندن هر درس، از دیگر مواردی است که رعایت آن از سوی داوطلبان، واجب و لازم به نظر می‌رسد؛ به دیگر سخن، به صورت تفننی و «از هر دری سخنی» و کَشکول‌وار مطالعه نکنید. این گونه مطالعه دروس و به صورت غیرطبقه‌بندی شده جلو رفتن، اگر ضرری برای هدف شما و راه رسیدن به آن هدف نداشته باشد (که دارد)، قطعاً سودی نیز برایتان در بر نخواهد داشت.

۴- نه اختصاص تمام ساعت‌های مفید یک داوطلب

با حضور وزیر علوم، تحقیقات و فناوری

آیین تکریم و معارفه سرپرست سازمان سنجش آموزش کشور برگزار شد



ادامه از صفحه اول

دکتر عبدالرسول پورعباس، سرپرست سابق سازمان ملی سنجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور، با اشاره به اقدامات انجام شده در زمینه حفظ و ارتقای کیفیت و سلامت آزمون‌ها، گفت: شخصی‌سازی کردن دفترچه سؤالات و ایجاد تنوع بسیار زیاد در چینه‌های دفترچه‌ها و به‌کارگیری دستگاه‌های آشکارساز برای جلوگیری از تخلف در آزمون سراسری، بسیار مؤثر بود. همچنین با اخذ مصوبه شورای امنیت کشور، همکاری بسیار مؤثری از سوی دستگاه‌های اجرایی، انتظامی، امنیتی و قضایی با سازمان در برگزاری آزمون‌ها صورت گرفت.

وی، در پایان، از تمام مدیران و کارکنان این سازمان و خانواده آنان بابت تحمل سختی‌ها و کار شبانه روزی تشکر کرد.

در ادامه این مراسم، دکتر محمدی، سرپرست جدید سازمان سنجش آموزش کشور، با تشکر از خدمات ارزنده دکتر پورعباس، گفت: سازمان سنجش، مهم‌ترین مبدأ ورودی آموزش عالی است و به‌طور مستقیم بر کیفیت آموزش عالی و به‌صورت غیرمستقیم بر کیفیت تخصصی جامعه اثر دارد؛ بنابراین، مقوله سنجش و پذیرش، علاوه بر بعد آموزشی، ابعاد اجتماعی، سیاسی و اقتصادی دارد و لازم است که نهادهای سیاستگذار، تصمیم‌ساز و قانون‌گذار، در تصویب سیاست‌ها و قوانین و ضوابط، این مسأله را مورد توجه خاص قرار دهند.

در پایان این مراسم، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، با اهدای لوح تقدیر، از خدمات دکتر عبدالرسول پورعباس در طی دوره تصدی مسؤلیت در سازمان ملی سنجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور، قدردانی کرد و دکتر رضا محمدی را به عنوان سرپرست سازمان سنجش آموزش کشور معرفی کرد.

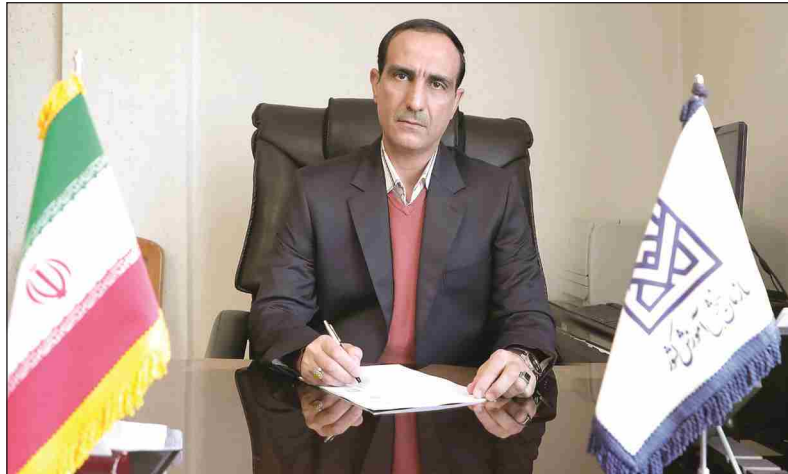
سرپرست سازمان سنجش آموزش کشور:

حفظ سرمایه اجتماعی و اعتماد مردم به سازمان سنجش ضروری است

چیز به ثبات و پایداری در سیاست‌ها، ضوابط، مقررات و کمک به آرامش متقاضیان و خانواده‌های آنها نیازمند است و در این زمینه، تمامی نهادهای ذی‌ربط و رسانه‌های کشور نیز باید آن را در اولویت اقدام قرار دهند.

دکتر محمدی، با بیان اینکه پاسخگویی و شفافیت از اصول سازمان سنجش آموزش کشور است، خاطرنشان کرد: سرمایه اجتماعی و اعتماد مردم، مهم‌ترین دستاورد سازمان سنجش آموزش کشور است که باید حفظ شود، و هر عاملی که آن را خدشه‌دار کند، به اعتبار سازمان ضربه زده است؛ پس در این زمینه باید مراقبت لازم در همه سطوح انجام شود.

وی، در پایان، ارتقای کیفیت آزمون‌ها، مرجعیت علمی و فنی در تمامی ابعاد، تلاش در جهت ثبات، شفافیت و پاسخگویی، استفاده از فناوری و ثبات مقررات در آزمون‌ها و افزایش تعاملات بین‌المللی را از اولویت‌ها و برنامه‌های جدید سازمان سنجش آموزش کشور اعلام کرد.



دکتر محمدی تشریح کرد: اقدامات زیرساختی خوبی در سازمان سنجش آموزش کشور انجام شده است و لازم است که با اقدامات محتوایی و تخصصی تکمیل شود و در این زمینه باید تجربیات سایر کشورها متناسب با ویژگی‌ها و الزامات کشور، مورد توجه قرار گیرد. وی، با تأکید بر اینکه به لحاظ کارشناسی، سازمان بر این امر واقف است که آمادگی برای شرکت در آزمون‌های خطیر و سرنوشت‌ساز، مستلزم برنامه‌ریزی بلند مدت و آرامش است، گفت: فضای آزمون‌ها بیش از هر

طریق فرآیندهای علمی، فنی و اجرایی سنجش و پذیرش، این مأموریت را به انجام می‌رساند، بر تقویت علمی و فنی هم‌زمان با بعد اجرایی، تأکید کرد. وی افزود: حاکمیت نگاه علمی در موضوعات سنجش و اندازه‌گیری، لازم و ضروری است و بنابراین، شیوه درست فعالیت و اقدام در زمینه سنجش، از فهم درست موضوع سنجش حاصل می‌شود، و این یعنی هرگونه سیاست‌گذاری و قانون‌گذاری در این حوزه باید بر مبنای دانش و تجربیات علمی و نظرات متخصصان انجام شود.

ادامه از صفحه اول

در دو دوره فعالیت در این سازمان تقدیر کرد و گفت: دغدغه‌مندی دائمی ایشان در مورد آزمون‌ها قابل تقدیر است و امیدواریم که نگاه و مشاوره وی استمرار یابد.

دکتر محمدی، با اشاره به حساسیت جایگاه سازمان سنجش آموزش کشور در افزایش کیفیت آموزش عالی، گفت: سازمان سنجش آموزش کشور منحصرأً اجرایی نیست و ابعاد علمی و فنی آن غلبه دارد و یکی از تکالیف در دوره جدید این است که از نظر محتوایی، آخرین تغییرات براساس دانش و تجربیات ملی و بین‌المللی در حوزه سنجش و ارزشیابی متناسب با شرایط موجود اعمال شود. در آزمون‌های سراسری مراحل مختلفی باید طی شود که همه آنها اهمیت دارد و باید با نگاه تخصصی با آن برخورد کرد.

سرپرست سازمان سنجش آموزش کشور، با اشاره به اینکه سازمان دستگاه حاکمیتی در توزیع عادلانه فرصت‌های تحصیلی در آموزش عالی است که از

تمدید مهلت شرکت در تکمیل ظرفیت آزمون کارشناسی ارشد گروه علوم پزشکی سال ۱۴۰۳



برای آزمون کارشناسی ارشد گروه علوم پزشکی سال ۱۴۰۳ مجدداً از ساعت ۹ صبح ۱۹ آذر ماه تا ۱۲ ظهر ۲۱ آذر ماه تمدید می‌شود.

لازم به یادآوری است که داوطلبان آزمون کارشناسی ارشد سال ۱۴۰۳ که در مرحله نخست مجاز به انتخاب رشته محل بوده‌اند، و در هیچ رشته محلی (رایگان - شهریه‌پرداز) پذیرفته نشده‌اند، مجاز به شرکت در مرحله تکمیل ظرفیت هستند.

مهلت انتخاب رشته در مرحله تکمیل ظرفیت برای آزمون کارشناسی ارشد گروه علوم پزشکی سال ۱۴۰۳ تمدید شد.

مرحله تکمیل ظرفیت برای آزمون کارشناسی ارشد رشته‌های گروه علوم پزشکی سال ۱۴۰۳ در بازه زمانی ۱۱ تا ۱۴ آذرماه اجرا شد.

مرکز سنجش آموزش پزشکی اعلام کرد: بنا به درخواست داوطلبان، مهلت انتخاب رشته در مرحله تکمیل ظرفیت

قابل توجه داوطلبان آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور

به اطلاع داوطلبان گرامی می‌رساند که حفاظت آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور از طریق پست الکترونیکی (ایمیل) آماده دریافت هرگونه اطلاعات و اخبار در موارد مرتبط با حفاظت آزمون‌هاست.

نشانی پست الکترونیکی: hefazatazmon@sanjesh.org

جشنواره ملی کتاب سال دانشجویی فراخوان داد



طریق سامانه اینترنتی به آدرس: www.isba.ir، دو نسخه از اصل اثر را به همراه فرم ثبت نام اینترنتی، به آدرس پستی دبیرخانه جشنواره در تهران، خیابان انقلاب، خیابان فخررازی، خیابان شهدای ژاندارمری، پلاک ۷۲، کدپستی: ۱۱۶۳-۱۳۱۴۵ سازمان ترویج مطالعه و نشر جهاد دانشگاهی ارسال کنند و برای کسب اطلاعات بیشتر با شماره تلفن: ۶۶۹۵۲۷۲۷ تماس بگیرند.

(ارسال متن زبان اصلی برای آثار ترجمه شده، الزامی است). یادآور می شود که آثار دریافت شده بازگردانده نخواهد شد و آثار برگزیده ای که بیش از یک نفر مؤلف یا مترجم داشته باشد، صرفاً یک جایزه دریافت خواهد کرد.

نحوه مشارکت ناشران

براساس این فراخوان، ناشران نیز می توانند آثار دانشجویی خود را به همراه فرم ثبت نام اینترنتی، به دبیرخانه جشنواره کتاب سال دانشجویی ارسال کنند. در آیین اختتامیه این جشنواره، از ناشرانی که اهتمام جدی در نشر آثار دانشجویی داشته اند، نیز تجلیل خواهد شد.

بخش ویژه جشنواره

این بخش، به موضوعات «ادبیات پیشرفت» (روایت پیشرفت ایران پس از انقلاب اسلامی در حوزه علم، فناوری، فرهنگ و ...) و «مطالعات جمعیت» اختصاص دارد.

علاقه مندان باید پس از ثبت نام از

انسانی»، «کشاورزی و منابع طبیعی»، «علوم پزشکی و دامپزشکی»، «هنر و معماری» و بخش «ویژه» به دبیرخانه جشنواره ارسال کنند.

شرایط شرکت در جشنواره

اثر در بازه زمانی ابتدای سال ۱۴۰۲ تا پایان سال ۱۴۰۳ منتشر شده باشد. همزمانی دوره تحصیل دانشجو با زمان چاپ و انتشار اثر (دانش آموختگانی که حداکثر دو سال پس از فارغ التحصیلی، کتاب خود را در بازه زمانی فوق الذکر (۱۴۰۲-۱۴۰۳) به چاپ رسانده اند، نیز می توانند در این جشنواره شرکت کنند).

دارا بودن مشخصات عمومی کتاب برای اثر منتشر شده.

اخذ اعلام وصول از وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی (مجوز وزارت ارشاد حتی برای کتاب های الکترونیک نیز الزامی است).

ثبت نام در سامانه جشنواره به نشانی:

www.isba.ir

ارسال دو نسخه از کتاب به دبیرخانه

سازمان ترویج مطالعه و نشر جهاد دانشگاهی، فراخوان سی و دومین جشنواره ملی کتاب سال دانشجویی را منتشر کرد.

فراخوان سی و دومین جشنواره ملی کتاب سال دانشجویی، با هدف ایجاد نشاط علمی در فضای دانشگاهی کشور، شناسایی و حمایت از دانشجویان نو قلم و صاحب اندیشه، معرفی و تجلیل از ناشران فعال در زمینه آثار دانشجویی و تقویت روحیه تنوع و پژوهش در میان دانشگاهیان منتشر شد.

براساس این فراخوان، دانشجویان و طلاب علاقه مند فرصت دارند آثار خود را، اعم از تألیف و ترجمه، تا ۲۵ اسفند ماه سال جاری به دبیرخانه جشنواره ملی کتاب سال دانشجویی ارسال کنند.

دانشجویان تمامی رشته ها و مقاطع تحصیلی دانشگاهی و طلاب سطوح مختلف، می توانند آثار خود را به تعداد نامحدود و براساس شرایط ذیل، در شش گروه اصلی، شامل: «فنی و مهندسی»، «علوم پایه»، «علوم

جزئیات هفدهمین المپیاد علمی دانشجویان دانشگاه های علوم پزشکی کشور

المپیاد نخواهد بود.

عناوین و موضوعات حیطه های هفت گانه المپیاد

- ۱- استدلال بالینی: سلامت باروری و صیانت جمعیت.
- ۲- آموزش پزشکی: متناسب سازی کرویکولوم های علوم پزشکی با صیانت جمعیت.
- ۳- همگرایی علوم پایه: علوم سلولی مولکولی و سلامت باروری و صیانت جمعیت.
- ۴- کارآفرینی و کسب و کارهای فناورانه: کسب و کارهای فناورانه در حوزه سلامت باروری و صیانت جمعیت.
- ۵- مدیریت نظام آموزش و سلامت: مدیریت مداخلات مؤثر و سلامت باروری و صیانت جمعیت.
- ۶- هنر و رسانه: فرهنگ سازی عمومی برای سلامت باروری و صیانت جمعیت.
- ۷- اخلاق پزشکی: جایگاه اخلاق پزشکی در سلامت باروری و صیانت جمعیت.

لینک ثبت نام در هفدهمین المپیاد علمی:

<https://forms.gle/Q7xEbRSFBjV5IFPZ8>.

ضمناً آخرین مهلت ثبت نام در این جشنواره ۳۰ آذر ماه است.

این المپیاد شرکت کنند.

مسئولیت انتخاب و معرفی دانشجویان شرکت کننده در هر حیطه، بر عهده دانشگاه یا دانشکده علوم پزشکی معرفی کننده است و در صورت مغایرت با مقررات المپیاد، کمیته فنی موضوع را بررسی و تصمیم گیری می کند و حکم این کمیته، حتی پس از کسب مدال و رتبه، نیز قابل اجراست.

دانشجویان اتباع خارجی شاغل به تحصیل در دانشگاه های علوم پزشکی کشور که در حال گذراندن دوره های منتج به مدرک دانشگاهی هستند، در صورت داشتن شرایط مذکور، اجازه شرکت در آزمون المپیاد سال ۱۴۰۳ را خواهند داشت.

دانشجویی که مدال طلا را در مرحله انفرادی در هر حیطه کسب کند، نمی تواند مجدداً در همان حیطه شرکت کند.

دانشجویانی که مدال طلای گروهی را در حیطه کارآفرینی و کسب و کارهای فناورانه کسب کرده باشند، نمی توانند مجدداً در حیطه مذکور شرکت کنند. شرکت در یک حیطه و کسب مدال طلا در آن، منعی برای شرکت در سایر حیطه ها در دوره های بعدی

زمان ثبت نام هفدهمین المپیاد علمی دانشجویان دانشگاه های علوم پزشکی کشور اعلام شد.

دانشجویان مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری حرفه ای دانشگاه ها و دانشکده های علوم پزشکی سراسر کشور شاغل به تحصیل یا دانش آموختگانی که تا تاریخ برگزاری اولین آزمون از مجموعه آزمون های کشوری المپیاد (آزمون غربالگری) در هر دوره بیش از یک ترم از فارغ التحصیلی آنها طبق تقویم آموزشی ابلاغی وزارت بهداشت نگذشته باشد، با دارا بودن یکی از شرایط و معیارهای زیر می توانند در هفدهمین المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی شرکت کنند.

- ۱- دارا بودن معدل کل ۱۴ به بالا.
 - ۲- داشتن طرح یا اقدام نوآورانه به تأیید واحد EDC یا مدیر پژوهش دانشگاه.
 - ۳- دانشجوی توانمند و خلاق به تأیید معاون آموزشی دانشکده و واحد EDC دانشگاه.
- فقط در حیطه «کارآفرینی و کسب و کارهای فناورانه» علاوه بر دانشجویان فوق، دانشجویان Ph.D و دستیاران (پزشکی، دندان پزشکی و داروسازی) نیز می توانند در

اطلاعیه:

اعلام زمان پرینت کارت و برگزاری آزمون متقاضیان اخذ پروانه و کالت مرکز و کلا، کارشناسان رسمی و مشاوران خانواده قوه قضائیه سال ۱۴۰۳

قرار نگرفته است، ضرورت دارد که پس از مراجعه به قسمت ویرایش اطلاعات و اصلاح سهمیه، علت عدم تأیید سهمیه خود را از ارگان ذی‌ربط پی‌گیری کنند.

۴- در صورتی که نسبت به موارد مشروح ذیل معترض هستید، ضرورت دارد که در روز چهارشنبه ۱۴۰۳/۰۹/۲۱ از ساعت ۸:۳۰ تا ۱۲:۰۰ و ۱۴:۰۰ تا ۱۷:۰۰ بر اساس اطلاعات جدول شماره ۲ مندرج در ذیل این اطلاعیه (در سایت سازمان آمده است)، به نماینده سازمان سنجش مستقر در واحد رفع نقص مراجعه کنید: ۴-۱ - چنانچه نسبت به بندهای ۵ و ۶ (جنس، معلولیت و شدت معلولیت) معترض هستید.

تبصره: اگر خواستار اعمال بند ۶ (معلولیت و شدت معلولیت) یا تغییر شدت معلولیت هستید، لازم است که فرم مخصوص معلولیت را از اداره بهزیستی محل سکونت خود دریافت کنید و تحویل واحد رفع نقص دهید تا اقدامات لازم در این خصوص به‌عمل آید.

۴-۲ - چنانچه عکس روی کارت متقاضی دارای اشکالاتی، از جمله: فاقد مهر بودن، واضح نبودن عکس یا اشتباه بودن عکس است، ضرورت دارد که ضمن همراه داشتن پرینت کارت شرکت در آزمون، دو قطعه عکس ۳×۴ و کارت ملی یا شناسنامه عکس‌دار، مطابق ساعت و تاریخ اعلام شده در بند «۴» به نماینده سازمان سنجش مستقر در واحد رفع نقص مراجعه و موضوع را پی‌گیری کند تا مشکل وی برطرف شود؛ در غیر این صورت، فرد به عنوان متخلف تلقی می‌شود و برابر مقررات با وی رفتار خواهد شد.

۴-۳ - چنانچه شماره داوطلبی شما، چه به صورت عددی یا به صورت حروف، ناخواناست.

ضمناً سایر اطلاعات مندرج روی کارت شرکت در آزمون هر متقاضی، براساس اطلاعات مندرج در تقاضانامه ثبت‌نام که از سوی خود متقاضی تکمیل شده، در نظر گرفته شده است.

یادآوری: متقاضیان برای آگاهی بیشتر از ضوابط آزمون، از برگ راهنمای شرکت در آزمون که روی درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان قرار دارد، پرینت تهیه نمایند و نسبت به مطالعه دقیق آن اقدام کنند.

پ - یادآوری‌های مهم

۱- در زمان حضور در جلسه آزمون، همراه داشتن پرینت کارت شرکت در آزمون، اصل کارت ملی یا اصل شناسنامه عکس‌دار، الزامی است.

۲- درهای ورودی حوزه‌های امتحانی، رأس ساعت ۰۷:۳۰ (هفت و سی دقیقه صبح) بسته خواهد شد و فرآیند برگزاری آزمون، رأس ساعت ۰۸:۰۰ (هشت صبح) آغاز می‌شود؛ لذا از ورود متقاضیان، پس از بسته شدن درهای ورودی به محوطه یا سالن‌های امتحانی، ممانعت به‌عمل خواهد آمد.

۳- هر متقاضی برای حضور در جلسه آزمون، باید علاوه بر پرینت کارت شرکت در آزمون، اصل کارت ملی یا اصل شناسنامه عکس‌دار، چند مداد سیاه نرم پرننگ، مداد تراش، مداد پاک‌کن و یک سنجاق یا سوزن به همراه داشته باشد.

۴- متقاضیان باید از آوردن وسایل اضافی، از جمله: کیف دستی، ساک دستی،

به اطلاع متقاضیان شرکت در آزمون متقاضیان اخذ پروانه و کالت مرکز و کلا، کارشناسان رسمی و مشاوران خانواده قوه قضائیه سال ۱۴۰۳ می‌رساند که این آزمون، صبح روز پنجشنبه ۱۴۰۳/۰۹/۲۲ در شهرستان‌های درج شده در جدول شماره ۱ (مندرج در ذیل این اطلاعیه که در سایت سازمان سنجش آمده است) برگزار خواهد شد. فرآیند برگزاری آزمون، از ساعت ۰۸:۰۰ (هشت صبح) آغاز می‌شود و درهای ورودی به جلسه امتحان در ساعت ۰۷:۳۰ صبح بسته خواهد شد؛ لذا همه متقاضیان، باید قبل از بسته شدن درهای ورودی در محل حوزه امتحانی خود حاضر باشند.

الف - نحوه و زمان پرینت کارت شرکت در آزمون

کارت و برگ راهنمای شرکت در این آزمون، از روز دوشنبه ۱۴۰۳/۰۹/۱۹ از طریق درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور برای پرینت در دسترس خواهد بود. متقاضیان می‌توانند با وارد کردن شماره پرونده و اطلاعات شناسنامه‌ای (نام، نام خانوادگی، شماره ملی، سال تولد و ...) خود، نسبت به مشاهده و تهیه پرینت کارت شرکت در آزمون اقدام و براساس آدرس تعیین شده روی پرینت کارت شرکت در آزمون، به حوزه امتحانی مربوط مراجعه کنند. برای شرکت در جلسه آزمون، همراه داشتن پرینت کارت شرکت در آزمون و همچنین اصل کارت ملی یا اصل شناسنامه عکس‌دار و ارائه آن، الزامی است.

ب - آدرس، محل رفع نقص کارت و مندرجات کارت شرکت در آزمون

۱- با توجه به دریافت اطلاعات شناسنامه‌ای متقاضیان از سامانه ثبت احوال، امکان ویرایش اطلاعات شناسنامه‌ای وجود ندارد؛ لذا چنانچه مغایرتی در اطلاعات مندرج در بندهای ۱، ۲، ۳ و ۴ (نام خانوادگی نام، تاریخ تولد، شماره شناسنامه و کدملی) کارت شرکت در آزمون شما وجود دارد، لازم است که موارد مغایرت را از اداره ثبت احوال منطقه محل سکونت خود پی‌گیری کنند.

۲- چنانچه به اطلاعات مندرج در بندهای ۸ و ۹ (تاریخ فارغ‌التحصیلی و عنوان رشته تحصیلی) معترض هستید، می‌توانید حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۳/۰۹/۲۲ منحصراً به درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان (قسمت ویرایش اطلاعات) مراجعه و از آن طریق نسبت به اصلاح موارد اقدام کنید.

۳- چنانچه مغایرتی در اطلاعات مندرج در بند ۷ (سهمیه ثبت‌نامی) کارت شرکت در آزمون شما وجود دارد (برای داوطلبان متقاضی استفاده از سهمیه بنیاد شهید، سپاه پاسداران، ستاد کل نیروهای مسلح و وزارت جهاد کشاورزی)، لازم است که حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۳/۰۹/۲۲ منحصراً به درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان (قسمت ویرایش اطلاعات) مراجعه و نسبت به اصلاح سهمیه خود اقدام کنید تا در صورت تأیید از سوی ارگان مربوط، سهمیه برای شما اعمال شود؛ در غیر این صورت، با سهمیه آزاد گزینش خواهید شد و هیچ‌گونه اعتراضی در این زمینه، قابل قبول نیست.

تذکر مهم در خصوص سهمیه ایثارگران:

داوطلبانی که در زمان ثبت‌نام، متقاضی استفاده از سهمیه ایثارگران بوده‌اند و سهمیه در خواستی آنان از طرف ارگان مربوط تأیید

پیجر، تلفن همراه، ساعت هوشمند، دستبند هوشمند، انگشتر هوشمند، بی سیم، دستگاه ریموت کنترل، کتاب، جزوه، ماشین حساب، هرگونه یادداشت و نظایر آن و همچنین وسایل شخصی به جلسه آزمون، اکیداً خودداری کنند. ۵- خارج کردن ملزومات آزمون (پاسخنامه، کارت شرکت در آزمون یا دفترچه سؤالات) از جلسه آزمون، تخلف محسوب می شود و با متقاضیانی که اقدام به این تخلف کنند، طبق ضوابط رفتار خواهد شد.

۶- لازم به تأکید است که همراه داشتن هرگونه وسیله غیرمجاز، از قبیل: وسایل ارتباط الکترونیکی و دستگاه های حافظه دار، از جمله: تلفن همراه، ساعت هوشمند، دستبند هوشمند، انگشتر هوشمند (حتی به صورت خاموش) در جلسه آزمون، طبق قانون رسیدگی به تخلفات و جرائم در آزمون های سراسری که بخشی از آن در بند «ت» آمده است، موجب محرومیت از گزینش در آزمون می شود.

۷- مخدوش و پاره کردن پاسخنامه، عدم ارائه پاسخنامه در زمان مقرر و تعلل در ارائه مدارک امتحانی، ماهیتاً از مصادیق تخلف و تقلب محسوب می شود و با متقاضیان متخلف، برابر با قانون رسیدگی به تخلفات و جرائم در آزمون های سراسری برخورد خواهد شد.

۸- با توجه به اینکه سازمان سنجنش در جهت بهبود و ارتقای کیفی حوزه های برگزاری آزمون، نیاز به نظرات شما به عنوان معتبرترین منبع اخذ داده و اطلاعات برای ارزیابی حوزه ها دارد، خواهشمند است که نسبت به تکمیل کردن پرسشنامه ارزیابی حوزه امتحانی خود در آزمون از تاریخ ۱۴۰۳/۰۹/۲۲ تا ۱۴۰۳/۰۹/۲۸ به صورت اینترنتی از طریق درگاه اطلاع رسانی این سازمان اقدام کنید.

۹- متقاضیان لازم است که در صورت به وجود آمدن هرگونه مشکل در فرآیند برگزاری آزمون برای آنها، نسبت به ارسال درخواست خود تا تاریخ ۱۴۰۳/۰۹/۳۰ از طریق سیستم پاسخگویی اینترنتی مندرج در درگاه اطلاع رسانی سازمان سنجنش اقدام کنند. بدیهی است که درخواست های رسیده بعد از تاریخ فوق، قابل بررسی و پی گیری نخواهد بود.

ت- مواد قانون رسیدگی به تخلفات و جرائم در آزمون های سراسری

ماده ۵ - تخلفات و جرائم در این قانون، مشتمل بر موارد زیر است:

الف - ارتکاب هرگونه عملی که موجب بی نظمی در برگزاری آزمون شود یا همراه داشتن هرگونه وسیله غیرمجاز، از قبیل: وسایل ارتباط الکترونیکی (حتی به صورت خاموش) و دستگاه های حافظه دار.

ب - ارتکاب هرگونه عمل خلاف مقررات که آزمون داوطلب را از نظر علمی خدشه دار سازد، از قبیل:

۱ - ارائه مدرک یا گواهی مجعول یا تصویر گواهی مجعول برای شرکت در آزمون.

۲ - تبانی با داوطلبان یا افراد خارج از حوزه امتحانی یا دست اندرکاران آزمون، از قبیل: عوامل اجرایی و طراحان سؤال برای تخلف در آزمون.

۳ - ثبت نام در آزمون با هویت مجعول یا شرکت در جلسه آزمون به جای داوطلب اصلی.

ج - استفاده از هرگونه وسیله غیرمجاز، از قبیل: وسایل ارتباط الکترونیکی و دستگاه های حافظه دار.

د - کمک به داوطلب خارج از ضوابط برگزاری آزمون برای پاسخ به سؤالات.

ه - دسترسی غیرمجاز به اطلاعات مربوط به داوطلبان یا استفاده غیرمجاز از آنها.

و - هرگونه تغییر غیرمجاز سؤالات، اوراق و پاسخنامه های داوطلبان یا سایر مدارک و دفاتر مربوط به آزمون.

ز - افشای سؤالات آزمون یا تلاش در جهت دستیابی و افشای آن یا شرکت یا معاونت در این امر، قبل یا حین برگزاری آزمون، به هر نحو.

ح - خرید یا فروش سؤالات آزمون یا پاسخ آنها یا شرکت یا معاونت در این امر، قبل یا حین برگزاری آزمون، اعم از اینکه سؤالات یا پاسخ آنها واقعی یا

غیرواقعی باشد.

ماده ۶ - هیأت های رسیدگی به تخلفات، صلاحیت صدور حکم به مجازات های زیر را درباره متخلفان دارند:

الف - در مورد مشمولان بند (الف) ماده (۵): اخطار کتبی با درج در پرونده داوطلب و اعلام به مراجع ذی ربط یا محرومیت از گزینش در آزمون همان سال.

ب - در مورد مشمولان بند (ب) یا بند (ج) ماده (۵): محرومیت از گزینش علمی در آزمون همان سال و ابطال قبولی داوطلب در همان سال و محرومیت از شرکت در آزمون از یک تا ده سال بعد.

تبصره - آرای هیأت های بدوی، جز در مورد مشمولان بند (الف) ماده (۶) این قانون، قابل تجدید نظرخواهی در هیأت تجدید نظر رسیدگی به تخلفات در آزمون هاست.

ماده ۷ - در مورد مشمولان بندهای (د)، (ه)، (و)، (ز) و (ح) ماده (۵)، هیأت های رسیدگی، متهم را برای رسیدگی و اعمال جزای نقدی از ده میلیون (۱۰,۰۰۰,۰۰۰) ریال تا یک میلیارد (۱,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰) ریال یا حبس از یک تا پنج سال یا هر دو مجازات، به محاکم دادگستری معرفی می کنند.

ماده ۸ - ارتکاب هر یک از اعمال موضوع ماده (۵)، چنانچه در قالب عضویت در یک گروه یا شبکه باشد، موجب تشدید مجازات می شود و تشکیل دهنده و سرکرده گروه یا شبکه، به حداکثر مجازات محکوم می گردد. مجازات هر یک از اعضاء که در ارتکاب تخلفات و جرائم فوق دخالتی نداشته باشند، حسب مورد، حداقل مجازات ذکر شده برای مرتکب است.

ماده ۹ - رسیدگی در هیأت های رسیدگی به تخلفات در آزمون ها مانع از رسیدگی برابر سایر قوانین جزایی یا رسیدگی در هیأت های رسیدگی به تخلفات اداری یا هیأت های انتظامی اعضای هیأت علمی یا کمیته های انضباطی دانشجویان نیست و مرتکب، علاوه بر مجازات مندرج در مواد (۶) و (۷) این قانون، به مجازات مقرر در سایر قوانین و مقررات نیز محکوم می شود.

ماده ۱۰ - در صورت محکومیت قطعی فردی به یکی از مجازات های مندرج در این قانون، به استثنای مجازات مندرج در بند (الف) ماده (۶)، هیأت رسیدگی به تخلفات در آزمون ها، قبولی وی را در آزمون ابطال می کند؛ در این صورت، مؤسسه آموزشی مربوط از صدور و اعطای هرگونه گواهی یا مدرک به چنین فردی خودداری خواهد کرد، و چنانچه گواهی فارغ التحصیلی به وی اعطاء شده باشد، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری یا وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی یا وزارت آموزش و پرورش یا دانشگاه آزاد اسلامی، ملزم به ابطال آن گواهی هستند.

ماده ۱۱ - چنانچه با بررسی های فنی و علمی، بین نمرات و رتبه اکتسابی داوطلب و سوابق تحصیلی وی، مغایرت های غیرمتعارف مشهود و اساسی، از قبیل: عدم تطابق معدل دیپلم و دوره پیش دانشگاهی با رتبه و نمره اکتسابی در آزمون، وجود داشته باشد، با تأیید هیأت های بدوی رسیدگی به تخلفات در آزمون ها، از داوطلب در یک یا چند درس عمومی و اختصاصی امتحان مجدد به عمل می آید. تعیین وضعیت نهایی آزمون این داوطلب، بر اساس نتایج حاصل از امتحان مجدد، بر عهده هیأت بدوی است.

ماده ۱۲ - هر مؤسسه یا آموزشگاه علمی و آموزشی که برای افزایش آمادگی داوطلبان شرکت در آزمون های مورد بحث این قانون فعالیت می کند، چنانچه در تخلفات ماده (۵) مشارکت داشته باشد، مجوز تأسیس آن لغو می شود و مدیران مسؤول آن، علاوه بر محرومیت دائمی از تأسیس و اداره این گونه مراکز، به مجازات های پیش بینی شده در این قانون و سایر قوانین محکوم می شوند، و چنانچه مؤسسه یا آموزشگاه فاقد مجوز باشد، مجازات مدیران مسؤول آنها حداکثر مجازات مندرج در ماده (۶) است.

تبصره - در مورد آموزشگاه هایی که فاقد مجوز باشند، علاوه بر اقدام مراجع قانونی ذی ربط، مدعی العموم نیز می تواند رأساً نسبت به اعلام جرم و پی گیری تخلفات آنان اقدام کند.

اطلاعیه:

اعلام زمان پرینت کارت و برگزاری آزمون تخصصی المپیاد علمی کارکنان گمرک جمهوری اسلامی ایران سال ۱۴۰۳

به اطلاع متقاضیان شرکت در آزمون تخصصی المپیاد علمی کارکنان گمرک در سال ۱۴۰۳ می‌رساند که این آزمون، صبح روز جمعه ۱۴۰۳/۰۹/۲۳ در شهرستان‌های درج شده در جدول پیوست (مندرج در ذیل این اطلاعیه که در سایت سازمان سنجش درج شده است)، برگزار خواهد شد. فرآیند برگزاری آزمون، از ساعت ۰۸:۰۰ (هشت صبح) آغاز می‌شود و درهای ورود به جلسه امتحان در ساعت ۰۷:۳۰ صبح بسته خواهد شد؛ لذا همه متقاضیان باید قبل از بسته شدن درهای ورودی، در محل حوزه امتحانی خود حاضر باشند.

الف - نحوه و زمان پرینت کارت شرکت در آزمون

کارت و برگ راهنمای شرکت در آزمون، از روز سه‌شنبه ۱۴۰۳/۰۹/۲۰ از طریق درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور برای پرینت در دسترس خواهد بود و متقاضیان می‌توانند با وارد کردن شماره پرونده و اطلاعات شناسنامه‌ای (نام، نام‌خانوادگی، شماره ملی، سال تولد و ...) خود، نسبت به مشاهده و تهیه پرینت کارت شرکت در آزمون خود اقدام و براساس آدرس تعیین شده روی پرینت کارت شرکت در آزمون، به حوزه امتحانی مربوط مراجعه کنند. برای شرکت در جلسه آزمون، همراه داشتن پرینت کارت شرکت در آزمون و همچنین اصل کارت ملی یا اصل شناسنامه عکس‌دار و ارائه آن، الزامی است.

ب - آدرس، محل رفع نقص کارت و مندرجات کارت شرکت در آزمون

۱- با توجه به دریافت اطلاعات شناسنامه‌ای متقاضیان از سامانه ثبت احوال، امکان ویرایش اطلاعات شناسنامه‌ای وجود ندارد.

۲- در صورتی که نسبت به موارد مشروح ذیل معترض هستید، ضرورت دارد در روز پنجشنبه ۱۴۰۳/۰۹/۲۲ از ساعت ۰۸:۳۰ الی ۱۲:۰۰ و ۱۴:۰۰ تا ۱۷:۰۰ با شماره تلفن: ۳۶۲۷۰۰۶۰ با پیش شماره ۰۲۶ تماس حاصل کنید تا راهنمایی‌ها و پی‌گیری‌های لازم انجام شود.

۱-۲ - چنانچه نسبت به بند ۳ و ۷ (جنس، نوع معلولیت و شدت) معترض هستید.

۲-۲ - چنانچه عکس روی کارت متقاضی دارای اشکالاتی، از جمله: فاقد مهر بودن، واضح نبودن عکس یا اشتباه بودن عکس است، ضرورت دارد که مطابق ساعت و تاریخ اعلام شده در بند «۲» موضوع را پی‌گیری کند تا مشکل برطرف شود؛ در غیر این صورت، فرد به عنوان متخلف تلقی می‌شود و برابر مقررات با وی رفتار خواهد شد.

۲-۳ - چنانچه شماره داوطلبی شما، چه به صورت عددی یا به صورت حروف، ناخواناست.

ضمناً سایر اطلاعات مندرج روی کارت شرکت در آزمون هر متقاضی، بر اساس اطلاعات مندرج در تقاضانامه ثبت‌نام که از سوی خود متقاضی تکمیل شده، در نظر گرفته شده است.

یادآوری: متقاضیان برای آگاهی بیشتر از ضوابط آزمون، از برگ راهنمای شرکت در آزمون که روی درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان قرار دارد، پرینت تهیه نمایند و نسبت به مطالعه دقیق آن اقدام کنند.

پ - یادآوری‌های مهم

۱- در زمان حضور در جلسه آزمون، همراه داشتن پرینت کارت شرکت در آزمون، اصل کارت ملی یا اصل شناسنامه عکس‌دار، الزامی است.

۲- درهای ورودی حوزه‌های امتحانی، رأس ساعت ۰۷:۳۰ (هفت و سی دقیقه صبح) بسته خواهد شد و فرآیند برگزاری آزمون، رأس ساعت ۰۸:۰۰ (هشت صبح) آغاز می‌شود؛ لذا از ورود متقاضیان، پس از بسته شدن درهای ورودی به محوطه یا سالن‌های امتحانی، ممانعت به عمل خواهد آمد.

۳- هر متقاضی برای حضور در جلسه آزمون، باید علاوه بر پرینت کارت شرکت در آزمون، اصل کارت ملی یا اصل شناسنامه عکس‌دار، چند مداد سیاه نرم پرنرنگ، مداد تراش، مداد پاک‌کن و یک سنجاق یا سوزن به همراه داشته باشد.

۴- متقاضیان باید از آوردن وسایل اضافی، از جمله: کیف دستی، ساک دستی، پیجر، تلفن

همراه، ساعت هوشمند، دستبند هوشمند، انگشتر هوشمند، دستگاه ریموت کنترل، بی‌سیم، کتاب، جزوه، ماشین حساب، هرگونه یادداشت و نظایر آن و همچنین وسایل شخصی به جلسه آزمون، اکیداً خودداری کنند.

۵- خارج کردن ملزومات آزمون (پاسخنامه، کارت شرکت در آزمون یا دفترچه سؤالات) از جلسه آزمون، تخلف محسوب می‌شود و با متقاضیانی که اقدام به این تخلف کنند، طبق ضوابط رفتار خواهد شد.

۶- لازم به تأکید است که همراه داشتن هرگونه وسیله غیرمجاز، از قبیل: وسایل ارتباط الکترونیکی و دستگاه‌های حافظه‌دار، از جمله: تلفن همراه، ساعت هوشمند، دستبند هوشمند، انگشتر هوشمند (حتی به صورت خاموش) در جلسه آزمون، طبق قانون رسیدگی به تخلفات و جرائم در آزمون‌های سراسری که بخشی از آن در بند «ت» آمده است، موجب محرومیت از گزینش در آزمون می‌شود.

۷- مخدوش و پاره کردن پاسخنامه، عدم ارائه پاسخنامه در زمان مقرر و تعلل در ارائه مدارک امتحانی، ماهیتاً از مصادیق تخلف و تقلب محسوب می‌شود و با متقاضیان متخلف، برابر با قانون رسیدگی به تخلفات و جرائم در آزمون‌های سراسری برخورد خواهد شد.

۸- متقاضیان لازم است که در صورت به‌وجود آمدن هرگونه مشکل در فرآیند برگزاری آزمون برای آنها، نسبت به ارسال درخواست خود تا تاریخ ۱۴۰۳/۰۹/۳۰ از طریق سیستم پاسخگویی اینترنتی مندرج در درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش اقدام کنند. بدیهی است که درخواست‌های رسیده بعد از تاریخ فوق، قابل بررسی و پی‌گیری نخواهد بود.

ت - مواد قانون رسیدگی به تخلفات و جرائم در آزمون‌های سراسری

ماده ۵ - تخلفات و جرائم در این قانون، مشتمل بر موارد زیر است:

الف - ارتکاب هرگونه عملی که موجب بی‌نظمی در برگزاری آزمون شود یا همراه داشتن هرگونه وسیله غیرمجاز، از قبیل: وسایل ارتباط الکترونیکی (حتی



به صورت خاموش) و دستگاه‌های حافظه‌دار.

ب - ارتکاب هرگونه عمل خلاف مقررات که آزمون داوطلب را از نظر علمی خدشه‌دار سازد، از قبیل:

۱ - ارائه مدرک یا گواهی مجعول یا تصویر گواهی مجعول برای شرکت در آزمون.

۲ - تبانی با داوطلبان یا افراد خارج از حوزه امتحانی یا دست‌اندرکاران آزمون، از قبیل: عوامل اجرایی و طراحان سؤال برای تخلف در آزمون.

۳ - ثبت نام در آزمون با هویت مجعول یا شرکت در جلسه آزمون به جای داوطلب اصلی.

ج - استفاده از هرگونه وسیله غیرمجاز، از قبیل: وسایل ارتباط الکترونیکی و دستگاه‌های حافظه‌دار.

د - کمک به داوطلب خارج از ضوابط برگزاری آزمون برای پاسخ به سؤالات.

ه - دسترسی غیرمجاز به اطلاعات مربوط به داوطلبان یا استفاده غیرمجاز از آنها.

و - هرگونه تغییر غیرمجاز سؤالات، اوراق و پاسخنامه‌های داوطلبان یا سایر مدارک و دفاتر مربوط به آزمون.

ز - افشای سؤالات آزمون یا تلاش در جهت دستیابی و افشای آن یا شرکت یا معاونت در این امر، قبل یا حین برگزاری آزمون، به هر نحو.

ح - خرید یا فروش سؤالات آزمون یا پاسخ آنها یا شرکت یا معاونت در این امر، قبل یا حین برگزاری آزمون، اعم از اینکه سؤالات یا پاسخ آنها واقعی یا غیرواقعی باشد.

ماده ۶ - هیأت‌های رسیدگی به تخلفات، صلاحیت صدور حکم به مجازات‌های زیر را درباره متخلفان دارند:

الف - در مورد مضمولان بند (الف) ماده (۵): اخطار کتبی با درج در پرونده داوطلب و اعلام به مراجع ذی‌ربط یا محرومیت از گزینش در آزمون همان سال.

ب - در مورد مضمولان بند (ب) یا بند (ج) ماده (۵): محرومیت از گزینش علمی در آزمون همان سال و ابطال قبولی داوطلب در همان سال و محرومیت از شرکت در آزمون از یک تا ده سال بعد.

تبصره - آرای هیأت‌های بدوی، جز در مورد مضمولان بند (الف) ماده (۶) این قانون، قابل تجدید نظرخواهی در هیأت تجدید نظر رسیدگی به تخلفات در آزمون‌هاست.

ماده ۷ - در مورد مضمولان بندهای (د)، (ه)، (و)، (ز) و (ح) ماده (۵)، هیأت‌های رسیدگی، متهم را برای رسیدگی و اعمال جزای نقدی از ده میلیون (۱۰,۰۰۰,۰۰۰) ریال تا یک میلیارد (۱,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰) ریال یا حبس از یک تا پنج سال یا هر دو مجازات، به محاکم دادگستری معرفی می‌کنند.

ماده ۸ - ارتکاب هر یک از اعمال موضوع ماده (۵)، چنانچه در قالب عضویت در یک گروه یا شبکه باشد، موجب تشدید مجازات می‌شود و تشکیل دهنده و سرکرده گروه یا شبکه، به حداکثر مجازات محکوم می‌گردد. مجازات هر یک از اعضاء که در ارتکاب تخلفات و جرایم فوق دخالتی نداشته باشند، حسب مورد، حداقل مجازات ذکر شده برای مرتکب است.

ماده ۹ - رسیدگی در هیأت‌های رسیدگی به تخلفات در آزمون‌ها مانع از رسیدگی برابر سایر قوانین جزایی یا رسیدگی در هیأت‌های رسیدگی به تخلفات اداری یا هیأت‌های انتظامی اعضای هیأت علمی یا کمیته‌های انضباطی دانشجویان نیست و مرتکب، علاوه بر مجازات مندرج در مواد (۶) و (۷) این قانون، به مجازات مقرر در سایر قوانین و مقررات نیز محکوم می‌شود.

ماده ۱۰ - در صورت محکومیت قطعی فردی به یکی از مجازات‌های مندرج در این قانون، به استثنای مجازات مندرج در بند (الف) ماده (۶)،

هیأت رسیدگی به تخلفات در آزمون‌ها، قبولی وی را در آزمون ابطال می‌کند؛ در این صورت، مؤسسه آموزشی مربوط از صدور و اعطای هرگونه گواهی یا مدرک به چنین فردی خودداری خواهد کرد، و چنانچه گواهی فارغ‌التحصیلی به وی اعطاء شده باشد، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری یا وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی یا وزارت آموزش و پرورش یا دانشگاه آزاد اسلامی، ملزم به ابطال آن گواهی هستند.

ماده ۱۱ - چنانچه با بررسی‌های فنی و علمی، بین نمرات و رتبه اکتسابی داوطلب و سوابق تحصیلی وی، مغایرت‌های غیرمتعارف مشهود و اساسی، از قبیل: عدم تطابق معدل دیپلم و دوره پیش‌دانشگاهی با رتبه و نمره اکتسابی در آزمون، وجود داشته باشد، با تأیید هیأت‌های بدوی رسیدگی به تخلفات در آزمون‌ها، از داوطلب در یک یا چند درس عمومی و اختصاصی امتحان مجدد به عمل می‌آید. تعیین وضعیت نهایی آزمون این داوطلب، بر اساس نتایج حاصل از امتحان مجدد، بر عهده هیأت بدوی است.

ماده ۱۲ - هر مؤسسه یا آموزشگاه علمی و آموزشی که برای افزایش آمادگی داوطلبان شرکت در آزمون‌های مورد بحث این قانون فعالیت می‌کند، چنانچه در تخلفات ماده (۵) مشارکت داشته باشد، مجوز تأسیس آن لغو می‌شود و مدیران مسؤول آن، علاوه بر محرومیت دائمی از تأسیس و اداره این گونه مراکز، به مجازات‌های پیش‌بینی شده در این قانون و سایر قوانین محکوم می‌شوند، و چنانچه مؤسسه یا آموزشگاه فاقد مجوز باشد، مجازات مدیران مسؤول آنها حداکثر مجازات مندرج در ماده (۶) است.

تبصره - در مورد آموزشگاه‌هایی که فاقد مجوز باشند، علاوه بر اقدام مراجع قانونی ذی‌ربط، مدعی‌العموم نیز می‌تواند رأساً نسبت به اعلام جرم و پی‌گیری تخلفات آنان اقدام کند.

اطلاعیه:

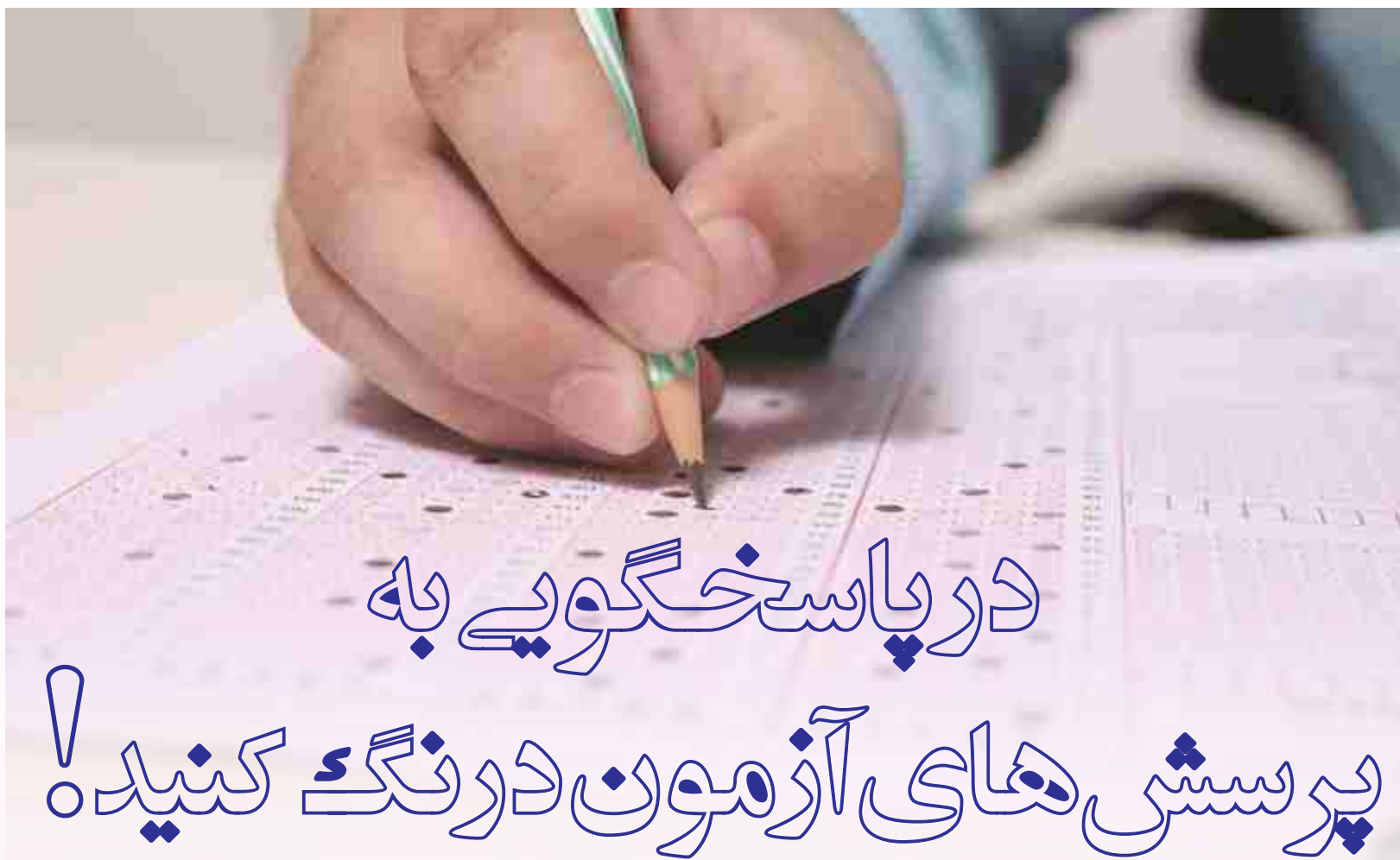
تمدید مهلت ثبت نام آزمون تخصصی اخذ پروانه کارگزاران

گمرک جمهوری اسلامی ایران سال ۱۴۰۳

لذا ضرورت دارد که متقاضیان در مهلت در نظر گرفته شده و پس از مطالعه دقیق اطلاعیه راهنمای ثبت نام و مندرجات این اطلاعیه، به درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش به نشانی: www.sanjesh.org مراجعه و برای ثبت نام خود در آزمون یادشده اقدام کنند.

ضمناً آن دسته از متقاضیانی که قبلاً در این آزمون ثبت نام کرده‌اند، نیز می‌توانند، در صورت تمایل، تا تاریخ فوق، نسبت به ویرایش اطلاعات خود در آزمون یادشده اقدام کنند.

پیرو انتشار اطلاعیه راهنمای ثبت نام ۱۴۰۳/۰۹/۰۷، و با توجه به اعلام گمرک جمهوری اسلامی ایران، به اطلاع متقاضیان این آزمون می‌رساند که به منظور فراهم کردن تسهیلات بیشتر برای آن دسته از متقاضیانی که تا تاریخ ۱۴۰۳/۰۹/۱۳ برای ثبت نام خود در آزمون فوق اقدام نکرده‌اند، ترتیبی اتخاذ شده است که بتوانند تا روز جمعه ۱۴۰۳/۰۹/۲۳ نسبت به ثبت نام خود در این آزمون اقدام کنند.



در پاسخگویی به

پرسش‌های آزمون درنگ کنید!

سرعت کرد و بدون مطالعه دقیق سؤال و گزینه‌ها، به فکر پاسخگویی به آن بود. وقتی شما به خاطر ترس از کمبود وقت، سؤالات را به طور سطحی بخوانید و سریع جواب دهید، نه تنها نمره مثبت نمی‌گیرید، بلکه به خاطر کسب نمره منفی، دچار ضرر نیز می‌شوید.

نکته دیگر این است که در آزمون‌های چهار گزینه‌ای، معمولاً دو گزینه شباهت زیادی به هم دارند؛ پس نباید با خواندن اولین گزینه، آن را صحیح دانست و از خواندن سه گزینه دیگر خودداری کرد. توجه داشته باشید که چهار گزینه را حتماً به طور کامل و دقیق بخوانید و با مقایسه آنها با یکدیگر، صحیح‌ترین گزینه را انتخاب کنید؛ یعنی، حتی اگر مطمئن هستید که گزینه اول صحیح است، حتماً تمام گزینه‌ها را مطالعه کنید؛ چون گاه بین گزینه‌ها، گزینه صحیح و صحیح‌تر هم وجود دارد؛ یعنی، در عین حال که می‌شود (به طور مثال) گزینه یک صحیح باشد، اما گزینه دیگر، پاسخ جامع‌تر و دقیق‌تری به سؤال داده و جواب مورد نظر طراح سؤال نیز همان پاسخ است.

در برخی از درس‌ها، مثل اقتصاد یا زیست‌شناسی، یک سؤال دارای چند بخش است و گاه برای مثال، فعل قسمت «الف» منفی و فعل قسمت «ب» مثبت است؛ بنابراین، لازم است که هر بخش را به دقت مطالعه کرد و صرفاً بر اساس فعل قسمت اول، به سایر بخش‌های یک سؤال پاسخ نداد.

همچنین گاه برخی از سؤال‌ها، به جای یک جای خالی، چند جای خالی دارند؛ در این‌گونه مواقع، داوطلب لازم است که به تعداد جاهای خالی توجه داشته باشد و ببیند که چند نقطه مبهم در سؤال مورد نظرش وجود دارد.

خاطره‌ای که گفتم، به دور از اغراق و بزرگ‌نمایی است. متأسفانه تعداد قابل توجهی از دانش‌آموزان، به این نکته توجه ندارند که نیمی از پاسخ، در مطالعه دقیق سؤال و گزینه‌هاست، و نیمی دیگر در دانشی نهفته است که دانش‌آموز باید داشته باشد.

آنها در هنگام خواندن سؤالات به کلمات کلیدی آنها مانند: «بجز»، «همه»، «بیشتر»، «کمتر»، «اکثر مواقع»، «هیچ یک»، «همیشه»، «هرگز»، «بزرگترین»، «کوچکترین»، «معنای مقابل» توجه نمی‌کنند؛ در حالی که لازم است با مداد، زیر این نکات کلیدی یا مثبت و منفی بودن فعل سؤال‌ها را خط بکشید تا توجه‌تان به این واژه‌های کلیدی بیشتر جلب شود؛ حتی گاهی از اوقات، سؤال منفی در منفی است؛ برای مثال، گفته می‌شود «همه گزینه‌ها بجز ... این گونه نیست». بی‌شک، اگر این قبیل از سؤال‌ها را با دقت مطالعه نکنید، گزینه صحیح را نمی‌توانید انتخاب کنید.

باید توجه داشت که سؤال‌های آزمون سراسری به سمت مفهومی شدن و دقیق‌تر شدن پیش می‌روند و از کلیشه‌ای بودن خارج شده‌اند؛ حتی صورت سؤال‌ها نیز، در مقایسه با گذشته، متفاوت شده است. این امر، به خصوص در درس‌هایی مثل زیست‌شناسی، شیمی، فیزیک و ... به وضوح دیده می‌شود. در صورتی که فهمیدن صورت سؤال برای شما دشوار باشد، سعی کنید که ابتدا سؤال را به صورت ساده برای خودتان بیان کنید و ببینید که سؤال از شما چه می‌خواهد و سپس به پاسخ دادن آن بپردازید. درست است که داشتن سرعت در زمان تست‌زنی، امری بسیار مهم است و باید یک داوطلب برای بالا رفتن سرعتش در هنگام تست‌زنی، وقت بگذارد، اما نباید دقت را فدای

اولین روز سال تحصیلی، وقتی که وارد کلاس می‌شوم، به دانش‌آموزان اطمینان خاطر می‌دهم که اگر طبق برنامه من پیش بروند، حتماً در درس من، نتیجه مطلوبی را در آزمون سراسری کسب می‌کنند. عده‌ای باور نمی‌کنند، عده‌ای دل به درس نمی‌دهند و حوصله تلاشی پی‌گیر و مداوم را ندارند، و عده‌ای نیز با برنامه کلاس جلو می‌آیند و در درسی که بیشتر داوطلبان رتبه خوبی کسب نمی‌کنند، نتیجه خیلی خوبی می‌گیرند. امسال نیز به روال هر ساله، همین امید را به دانش‌آموزان دادم و از آنها خواستم که تنبلی را کنار بگذارند و این یک سال را با جدیت تمام درس بخوانند.

چندی پیش، یکی از دانش‌آموزان با گله‌مندی گفت: خانم! شما گفتید که اگر کسی طبق برنامه من عمل کند، حتماً پیشرفت می‌کند؛ پس چرا من پیشرفت نکردم؟! پرسیدم: درست مطابق برنامه من عمل می‌کنی؟ بالحنی شاکمی گفت: بله، اما پیشرفتی نداشتم! بار دیگر پرسیدم: یعنی مطمئن باشم که گام به گام با کلاس جلو می‌آیی؟!!

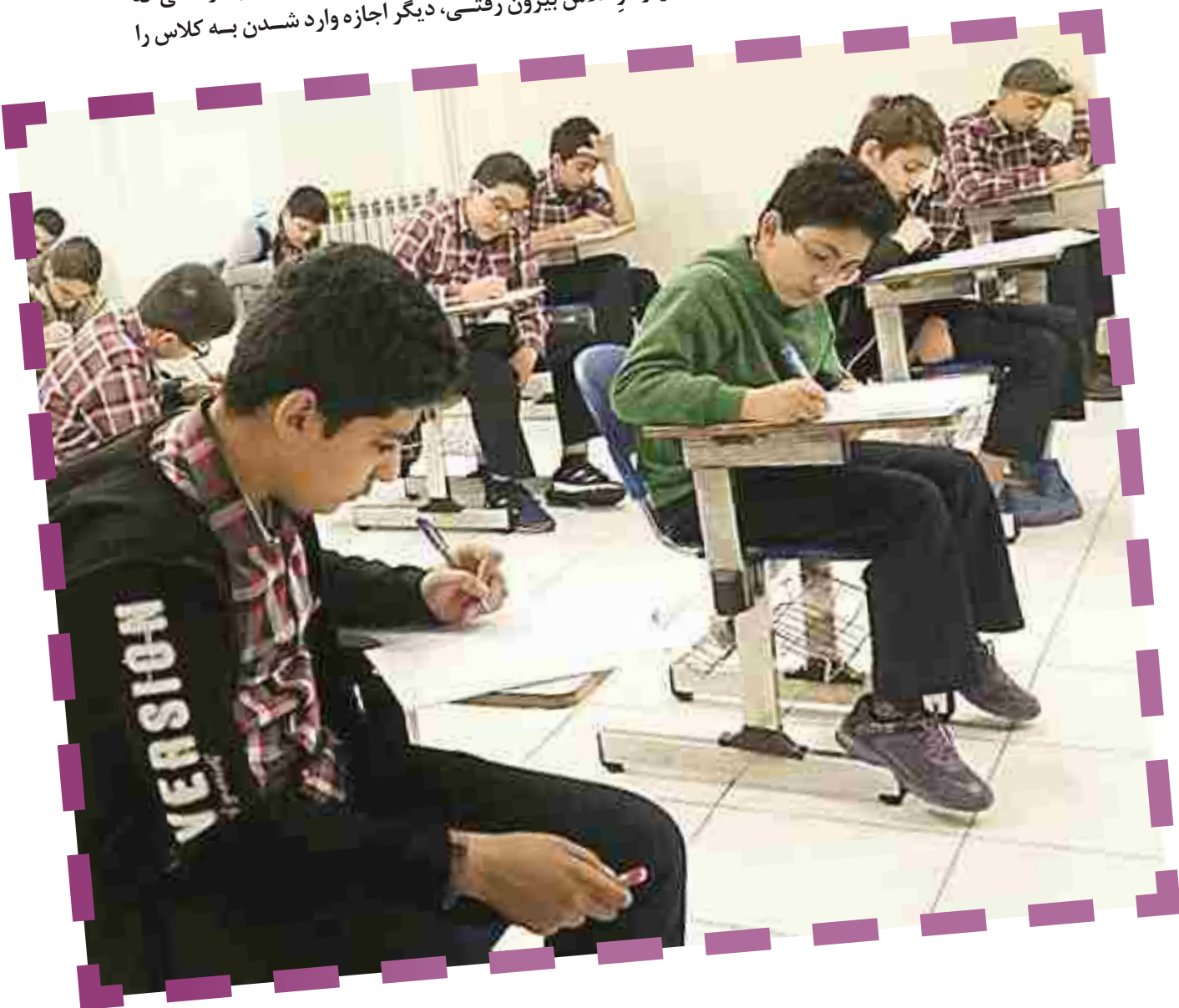
با اطمینان گفت: بله، برنامه درسی‌ام مطابق آنچه شما می‌گویید است؛ فقط
- فقط چی؟

- فقط در آزمون‌ها هول می‌شوم و سؤال را خوب نمی‌خوانم. گاهی اوقات هم همه گزینه‌ها را نمی‌خوانم؛ یعنی وقتی مطمئن هستم که گزینه اول درست است، مابقی گزینه‌ها را نمی‌خوانم!

با دهانی بازمانده از تعجب، سرگردان بودم که به وی چه بگویم. او اولین و مهم‌ترین گام برای پاسخگویی به سؤال‌های تستی را نادیده گرفته بود و انتظار داشت که در آزمون سراسری نیز موفق شود!

برای موفقیت در آزمون سراسری در مدرسه چه می آموزیم؟

«۱۵ دقیقه زمان دارید. شروع کنید!» جمله اش که به پایان رسید، برگه سؤال ها را با دستانی لرزان برداشتم و شروع به خواندن کردم؛ اما چه خواندنی، که بیشتر نگران پایان وقت بودم تا پاسخ دادن به سؤال های تستی! هر جمله را که می خواندم، یادم و من باید به ۲۰ سؤال دشوار، که حتی خواندنش هم برایم سخت است، در ۱۵ دقیقه پاسخ دهم، و همین موضوع، عاملی می شد که تمرکز کمتری شود. بالاخره با بدبختی فکرم را متمرکز کردم و سؤال های تستی را خواندم، اما هنوز به بیشتر از پنج یا شش سؤال پاسخ نداده بودم که دبیرمان با صدای بلند گفت: «وقت تمام شد. پاسخنامه ها بالا!» باورم نمی شد؛ یعنی زمان آن قدر زود گذشت؟! داشتیم به سرعت خانه های پاسخنامه را پر می کردیم که دست معلم برگه را از دستم کشید و با عصبانیت گفت: «مگر نگفتم پاسخنامه را بالا بگیر؟!» با درماندگی گفتم: «اما من هنوز جوابها را وارد نکرده ام!» با بی تفاوتی گفت: «این دیگر مشکل توست؛ می خواستی حواست به زمان باشد؛ مگر سر کنکور به شما وقت بیشتر می دهند که من بدهم!» در حالی که از ناراحتی، دست هایم می لرزید، گفتم: «این منصفانه نیست؛ من خیلی درس خوانده بودم. شما اصلاً وضعیت ما را درک نمی کنید!» اما متأسفانه این حرفها هیچ تأثیری روی معلم ما نداشت. وی نه اعتنایی به اعتراض های من می کرد و نه اشک های من تأثیری روی او داشت؛ اصلاً انگار او را از سنگ ساخته بودند. آن قدر از بی تفاوتی اش عصبانی شدم که بدون اجازه از کلاس بیرون رفتم؛ در حالی که صدایش به گوشم می آمد که می گفت: «بدون اجازه کجا می روی؟! اگر از در کلاس بیرون رفتی، دیگر اجازه وارد شدن به کلاس را به تو نمی دهم.»



که نسبت به این آزمون‌ها متعهدانه درس بخواند، و در صورتی که سؤالی را متوجه نشود یا در نکته‌ای ضعف داشته باشد، از دبیران خود راهنمایی بخواهد؛ حتی برای آمادگی همین آزمون‌های آزمایشی، کادر مدرسه، به ویژه دبیران، بهتر می‌توانند داوطلبان را راهنمایی کنند. دقت و سرعت، دو امر مهم دیگر است که در آزمون سراسری نقش حیاتی دارد و در مدارس راحت‌تر می‌توان به این دو مهم دست یافت.

آنچه آمد، بخشی از خاطرات یک دانش‌آموز سال دوازدهم است؛ دانش‌آموزی که از کادر مدرسه، اعم از دبیران، مدیر و ناظم، برای بدخلقی‌ها، بی‌تفاوتی‌ها، درک نکردن‌ها، ناحقی‌ها و ... خشمگین بود و نمی‌توانست بر خشم و ناراحتی خود غلبه کند. او معتقد بود که در فضای مدرسه، هیچ کس درکش نمی‌کند و شرایط وی را در نظر نمی‌گیرند و توجه ندارند که امسال چقدر برای او سرنوشت ساز است و وی برای بهترین بازدهی، باید آرامش لازم را داشته باشد. می‌پرسید که آیا بهتر نیست که به جای رفتن به مدرسه و تحمل برخوردهای غیرمنطقی، در خانه درس بخواند و وقتش را در مدرسه تلف نکند؟

این سؤالی است که هر ساله از دانش‌آموزان می‌شنوم که: «آیا حضور در مدرسه، برای یک کنکوری خوب است یا اینکه بیشتر وقتش تلف می‌شود، و آیا بهتر نیست که در خانه درس خواند و در صورت نیاز، از معلم خصوصی بهره برد؟»

نقش مدرسه

در موفقیت یک داوطلب

هر چند که استعداد و توانمندی یک داوطلب، نقش اصلی را در موفقیت وی در آزمون سراسری دارد، اما نمی‌توان نقش مدرسه و کلاس درس را در موفقیت یک داوطلب منکر شد؛ زیرا داوطلب در مدرسه می‌تواند با همراهی دانش‌آموزان توانمند کلاس، در یک جو رقابتی مثبت قرار گیرد تا با انگیزه بیشتری درس بخواند. همچنین برنامه‌ریزی دبیران و و نظارت مداوم آنها هم در جای خود، بسیار مهم است و از کوتاهی‌های گاه و بی‌گاه داوطلبان می‌کاهد. وقتی یک دانش‌آموز در خانه درس می‌خواند، خود را موظف نمی‌بیند که در زمانی معین، مباحث درسی را بخواند؛ و از سوی دیگر، از آزمون‌های تشریحی و تستی دبیران بی‌بهره می‌ماند و نمی‌تواند خود را به طور مداوم بسنجد و از اشتباهات و ضعف‌های احتمالی‌اش باخبر شود. شاید بگویید که با شرکت در آزمون‌های آزمایشی، این مشکل رفع خواهد شد، اما به تجربه دیده‌ایم که حتی این آزمون‌ها هم، در صورتی که دبیران آنها را ارزیابی کنند، ارزش و اعتبار خوبی پیدا می‌کند؛ چون دانش‌آموز، خود را موظف می‌بیند

برنامه‌ریزی دبیران و نظارت مداوم آنها هم در جای خود، بسیار مهم است و از کوتاهی‌های گاه و بی‌گاه داوطلبان می‌کاهد

بنا بر قانون جایگزینی، ذهن هر بار فقط می‌تواند یک اندیشه را در خود نگه دارد. ذهن قادر است حس مثبت مسؤولیت‌پذیری شخصی یا احساس منفی خشم و غم را در خود حفظ کند؛ اما نگه داشتن هر دو آنها در آن واحد، امکان‌پذیر نیست، و در این میان، حق انتخاب با شماست که کدام را بخواهید. توجه داشته باشید که تنها چیزی در عالم می‌توانید بر آن تسلط داشته باشید، محتوای ضمیر خودآگاهتان است. اگر ترجیح می‌دهید به جای داشتن هر نوع اندیشه منفی، که موجب اندوهتان می‌گردد، تفکر مثبت «من مسؤولم!» را در ذهنتان نگه دارید، به انسانی مثبت اندیش، خوش بین و کاملاً مسلط تبدیل می‌شوید.

برای مثال، دانش‌آموزی که در ابتدای این متن خاطره‌ای از او ذکر شد، اگر به جای احساس ناکامی و خشم نسبت به دبیر قانون‌مند، می‌پذیرفت که وی مسؤول پذیرش قوانین کلاس و آمادگی برای یک حضور موفق در آزمون سراسری است، ناراحت و عصبانی نمی‌شد و به جای درک این حس نامطلوب، خرسند می‌شد که نکات منفی و بازدارنده خود را شناخته است و زمان لازم را برای برطرف کردن آنها دارد.

که بتوانید خشم خود را کنترل کنید. خوب است بدانید که همه احساسات منفی آدمی - دیر یا زود - به خشم، که احساس منفی نهایی است، می‌انجامد. تمام ترس‌ها، تردیدها، حسرت‌ها و رنجش‌ها، سرانجام به خشم تبدیل می‌شوند؛ پس چنین عصبانیتی از درون هدایت می‌شود و شما را از لحاظ جسمی و عاطفی بیمار می‌کند و در ظاهر هم روابطتان را با دیگران بر هم می‌زند.

یکی از بدترین جنبه‌های خشم این است که هرچه بیشتر عصبانیتان را بروز دهید، مثل آتش مهارنشده، این عصبانیت شعله‌ورتر می‌گردد، و در نهایت بیشتر صدمه می‌بینید و طولی نمی‌کشد که خشم در شما به صورت عادت در می‌آید و با جزئی‌ترین حادثه‌ای عصبانی می‌شوید و احساس می‌کنید که خشم و ابراز آن، برای شما به شیوه طبیعی اندیشیدن و احساس کردن تبدیل شده است.

پادزهر این حس منفی، بسیار ساده و اثربخش است. فقط لازم است هر وقت که به هر علتی عصبانی یا غمگین هستید، چند بار به خود بگویید: «من مسؤولم! من مسؤولم! من مسؤولم!» به این ترتیب می‌توانید احساس منفی را بی‌درنگ در وجود خود از بین ببرید.

همان طور که در خاطره‌ای که ذکر کردیم، دیدید، دبیران با تجربه تلاش می‌کنند که دانش‌آموزان را برای کسب سرعت و دقت لازم آماده سازند. در بدو امر، شاید انجام این کار به مذاق برخی از دانش‌آموزان نیز خوش نیاید، اما در انتها همین افراد خواهند دید که این تذکرها و حتی فشارها، لازمه کسب آمادگی برای یک حضور موفق در امتحانات نهایی و آزمون سراسری است.

با لحظات سخت

کلاس و مدرسه چه کنیم؟

حتماً شما نیز می‌پذیرید که نمی‌شود تمامی لحظات حضور در محیط مدرسه و کلاس درس، شیرین و دوست‌داشتنی باشد؛ زیرا دهه‌ها دانش‌آموز، با فرهنگ‌ها و دیدگاه‌های مختلف، در یک کلاس درس می‌نشینند و روحیات و نحوه تدریس دبیران نیز با یکدیگر متفاوت است؛ از سوی دیگر، قوانین و مقررات مدرسه، گاه به مذاق عده‌ای خوش نمی‌آید؛ از همین رو، هر دانش‌آموزی گاه و بی‌گاه در محیط مدرسه با چالش‌هایی روبرو می‌شود؛ چیزی که در آینده در محیط دانشگاه و کار نیز شاهد آن خواهد بود. اما اگر می‌خواهید این روزها با فشار روحی کمتری روبرو شوید، لازم است



https://peyk.sanjesh.org

مدیر مسئول: دکتر عبدالرسول پورعباس

مدیر اجرایی: محمدرضا حاجی نصیری

حروفچینی: مجید قدسی

طراحی گرافیک و صفحه آرایی: محمد محمدزاده

شاپا: ۲۹۱۶-۱۷۳۵ :ISSN ۱۷۳۵

نقل و برداشت مطالب نشریه پیک سنجش یا ذکر کامل منبع بلامانع است.

استفاده از طرح ها و عکس های اختصاصی پیک سنجش منوط به اجازه کتبی است

نشانی: تهران، ابتدای پل کریمخان زند، بین خیابان های نجات الهی و قرنی، پلاک ۲۰۴

صندوق پستی ۵۵۵۷-۱۴۱۵۵

نشانی سایت: peyk.sanjesh.org

صندوق الکترونیکی: email.peyk@sanjesh.org



ISSN: 1735-2916

پیک سنجش

سال بیست و نهم، شماره ۳۶ | دوشنبه | ۱۹ آذر ماه | سال ۱۴۰۳ | ۱۲ صفحه | شماره پیاپی ۱۴۰۴

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

**فراخوان طراحان سؤال به منظور ثبت نام در
«سامانه طراحان سؤال» سازمان سنجش آموزش کشور**

در راستای سیاست های کلان سازمان سنجش آموزش کشور، مبنی بر «برنامه ریزی در مسیر توسعه آزمون های استاندارد و شیوه های نوین به منظور برگزاری الکترونیکی و هوشمند تمامی آزمون ها» سامانه طراحان سؤال راه اندازی گردید. در مرحله نخست در نظر است تا برای آزمون های سراسری، کارشناسی ارشد و دکتری، نسبت به شناسایی و استفاده از تمامی ظرفیت های علمی تخصصی موجود در دانشگاه ها، مؤسسات آموزشی و پژوهشی کشور و همچنین ظرفیت معلمان و دبیران عزیز وزارت آموزش و پرورش، برای طراحی سؤالات با رعایت استانداردهای لازم استفاده شود.

بدین منظور، از شما فرهیختگان گرامی «اعم از شاغلان و بازنشستگان» دعوت به عمل می آید با مراجعه به درگاه سازمان سنجش آموزش کشور یا آدرس www.iais.sanjesh.org، در سامانه طراحان سؤال ثبت نام کرده و مطابق دستورالعمل اعلام شده در این سامانه، اقدام به طراحی و ارسال سؤالات خود به این سازمان کنید.

راهنمای کاربران به منظور استفاده از سامانه طراحان سؤال<https://iais.sanjesh.org>ورود به درگاه سامانه طراحان سؤال
سازمان سنجش آموزش کشور

۱

- ۱- پر کردن اطلاعات فرم عضویت
- ۲- اعلام موافقت با قوانین و ضوابط طراحی سؤال
- ۳- کلیک بر روی ثبت نام

ثبت نام در سامانه
با کلیک روی لینک عضویت

۲

- ۱- ارسال کد فعال سازی از طریق پیامک به شماره موبایل ثبت شده
- ۲- ثبت کد ارسال شده در بخش مورد نظر

ورود به سامانه با نام کاربری و کلمه عبور تعیین شده

۳

- ۱- کلیک بر روی لینک پروفایل
- ۲- تکمیل بخش مشخصات فردی
- ۳- تکمیل بخش مشخصات راه های ارتباطی
- ۴- تکمیل بخش سوابق شغلی
- ۵- تکمیل بخش سوابق تحصیلی
- ۶- تکمیل بخش «درس های من» شامل:
- تعیین دروس مورد نظر به منظور طراحی سؤال
- اعلام علاقه مندی به داوری در صورت تمایل به داوری

تکمیل اطلاعات کارپوشه (پروفایل)
حساب کاربری و مشخص کردن درس ها
برای طراحی سؤال

۴

اطلاع رسانی از طریق پیامک در صورت تأیید حساب کاربری

احراز هویت و بررسی اطلاعات توسط
سازمان سنجش آموزش کشور
و فعال سازی حساب کاربری در صورت تأیید

۵

- ۱- امکان طراحی سؤال به صورت متن با کلیک روی افزودن سؤال
- ۲- امکان طراحی سؤال به صورت فایل با کلیک روی افزودن فایل سؤال
- ۳- امکان مشاهده، بازطراحی، ویرایش، حذف سؤال یا دانلود فایل سؤال توسط خود طراح (البته در صورتی که وضعیت سؤال در مرحله اول، یعنی «در انتظار بررسی» باشد).

شروع به طراحی سؤال
با کلیک روی گزینه طراحی سؤال

۶

اداره کل روابط عمومی و امور بین الملل